**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE No. 02 - INDUCCIÓN**

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

* Denominación del Programa de Formación: N/A – Inducción.
* Código del Programa de Formación: N/A – Inducción.
* Nombre del Proyecto: N/A – Inducción.
* Fase del Proyecto: N/A – Inducción.
* Actividad de Proyecto: N/A – Inducción.
* Competencia: 240201530 – Inducción a la Formación.
* Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
* Duración de la Guía: 11 horas (SEGUNDA SEMANA)

**2. PRESENTACIÓN**

Apreciado aprendiz, ahora que conoce SENATIC y su programa de formación, es momento de alinear su proyecto de vida con las oportunidades que este le ofrece. Construir su futuro es una responsabilidad personal, pero también una contribución al desarrollo social y tecnológico. Reflexionar sobre sus metas le permitirá tomar decisiones conscientes, fortaleciendo su identidad y habilidades. SENATIC le brinda herramientas para proyectarse en el ámbito laboral y digital, impulsando su crecimiento y preparándolo para los desafíos del futuro. ¡Aproveche esta oportunidad para diseñar el camino hacia sus sueños! 🚀

**“Aquel que conquista a otro es fuerte; aquel que se conquista así mismo es poderoso"**

**Lao Tse.**

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1 Actividades de reflexión inicial:** 

**Descripción de la actividad:** En esta actividad, los aprendices observarán un video de apoyo y crearán un cuadro comparativo para reflexionar sobre las dificultades que han enfrentado en su proceso de formación y cómo las han superado. Inicialmente, cada aprendiz identificará una dificultad y registrará su experiencia en la tabla. Luego, compartirán en grupos pequeños, analizarán estrategias comunes y participarán en una discusión grupal. Finalmente, se elaborará una lista de estrategias efectivas y se reflexionará sobre su impacto en el aprendizaje.

**Ambiente requerido:** Aula convencional o sala de sistemas

**Estrategias o técnicas didácticas activas:  *"Superando Retos"***

En esta actividad el aprendiz realizará la observación del video que se encuentra en el material de apoyo, adicional se creará un cuadro comparativo en el cual se fomentará la reflexión sobre las dificultades que los aprendices han enfrentado en su proceso de formación y cómo han logrado superarlas, promoviendo el aprendizaje basado en la experiencia.

**Desarrollo de la actividad:**

1. ***Reflexión individual:*** Cada aprendiz piensa en una dificultad que ha enfrentado en su proceso de aprendizaje (puede ser académico, emocional o técnico).
2. ***Registro en el cuadro comparativo*:** Los aprendices completan la tabla con la dificultad y las estrategias que usaron para superarla.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dificultad que enfrenté** | **Cómo la superé** | **Lección aprendida** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

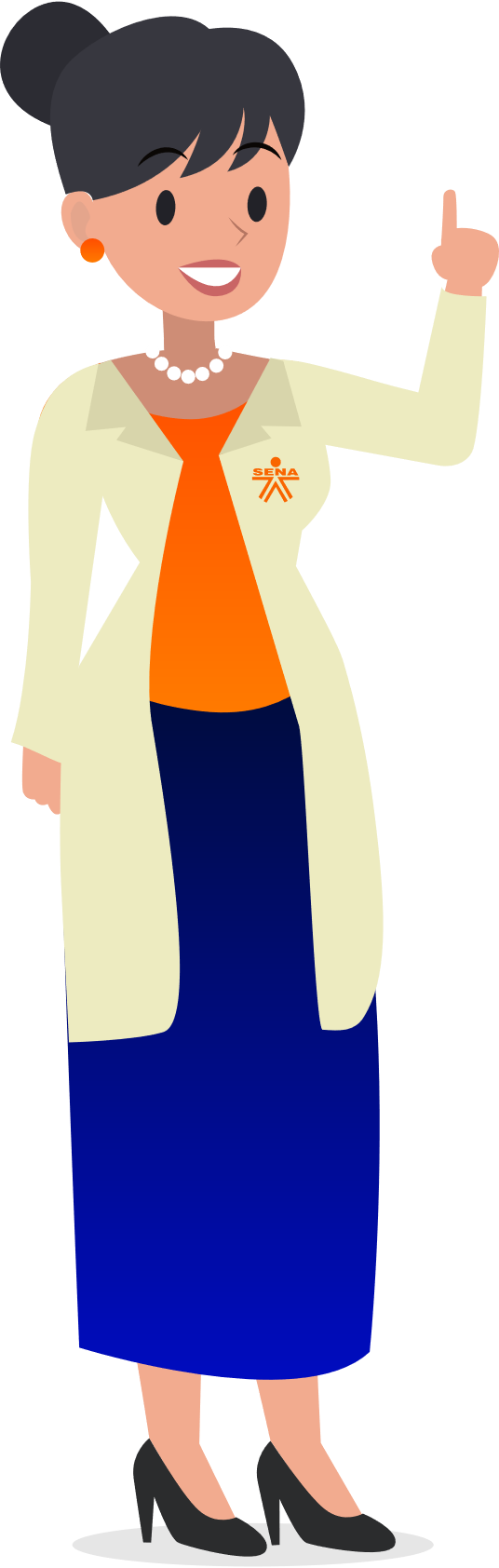
1. ***Intercambio de experiencias:*** Se forman grupos pequeños para compartir sus respuestas y encontrar patrones comunes en las dificultades y soluciones.
2. ***Discusión grupal:*** Se eligen algunas experiencias para compartir con toda la clase, resaltando estrategias efectivas.
3. ***Conclusión:*** Se elabora una lista de las estrategias más utilizadas y se reflexiona sobre su efectividad.

**Materiales de formación:** Computadores Con Conexión A Internet

**Material de apoyo:** [**La Vida Es Maravillosa-Yokoi Kenji**](https://www.youtube.com/watch?v=RC7EG8m2RKk)**,** [**Cómo HACER un DOCUMENTO COMPARTIDO en Google Docs (Guia Completa!)**](https://www.youtube.com/watch?v=1oRcBMkB8V8)

**Duración de la actividad:** 2 hora

**3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos**

**Descripción de la actividad:** En esta actividad, los aprendices crearán una infografía digital titulada ***“Mi Ruta al Futuro:*** De Hoy a 5 Años” , donde plasmarán su evolución personal y profesional. Reflexionarán sobre su presente, sus metas a corto y largo plazo, y cómo SENATIC contribuye a su desarrollo. Utilizarán herramientas digitales para diseñar su infografía, la compartirán en una galería digital o la presentarán en clase y recibirán retroalimentación de sus compañeros para fortalecer su visión de futuro.

**Ambiente requerido:** Sala de Sistemas

**Estrategias o técnicas didácticas activas: VISUALIZANDO TU PROYECTO DE VIDA *“Mi Ruta al Futuro”🚀***

El aprendiz creará una infografía digital titulada ***“Mi Ruta al Futuro: De Hoy a 5 Años”***, donde representará visualmente su evolución personal y profesional, relacionándola con su formación en SENATIC. La infografía debe incluir tres secciones:

1️⃣ ***Mi presente:*** ¿Quién soy hoy? Mis habilidades, intereses y expectativas actuales.

2️⃣ ***En 2 años:*** ¿Cómo me veo en el corto plazo? Avances en mi formación, metas laborales o educativas.

3️⃣ ***En 5 años:*** ¿Hacia dónde voy? Aspiraciones profesionales, empleo soñado, emprendimiento o estudios superiores.

**Desarrollo de la actividad:**

✅ ***Exploración y reflexión:*** Antes de diseñar, el aprendiz reflexiona sobre sus metas y las oportunidades que SENATIC le brinda.

✅ ***Diseño de la infografía:*** Usa herramientas como Canva, Genially, PowerPoint o Piktochart para crear un diseño visualmente atractivo con iconos, imágenes y textos breves.

✅ ***Presentación y socialización:*** Comparte su infografía en una galería digital o la expone ante sus compañeros, explicando su evolución proyectada.

✅ ***Retroalimentación:*** Los compañeros brindan comentarios positivos y constructivos para fortalecer las visiones de futuro.

**Materiales de formación:** Computador con acceso a internet

**Material de apoyo:** [**PASOS para HACER una INFOGRAFÍA**](https://www.youtube.com/watch?v=hgTxBYNlbT0)

**Duración de la actividad: 3** horas.

**3.3 Actividades de apropiación:**

**Descripción de la actividad:** El aprendiz investigará 10 ofertas laborales en las que podría desempeñarse al finalizar su formación técnica con SENATIC. Deberá registrar la información en una tabla que incluya cargo, empresa, ubicación, requisitos, salario aproximado y fuente. Para ello, explorará portales como la Agencia Pública de Empleo SENA, LinkedIn, Computrabajo y Elempleo. Luego, redactará un breve análisis sobre las habilidades más demandadas, los tipos de empresas que contratan y cómo fortalecer su perfil profesional. El informe final se entregará en Word o PDF. La actividad fomenta la exploración del mercado laboral y la planificación de su futuro profesional. 

**Ambiente requerido:** Sala de Sistemas.

**Estrategias o técnicas didácticas activas: “*Explorando Mi Futuro Profesional con SENATIC” 🚀💼***

### Los aprendices realizan la exploración y visualización de sus oportunidades profesionales dentro del ámbito tecnológico, utilizando recursos digitales y reflexivos. A través de esta actividad, identificarán sus intereses, habilidades y metas, relacionándolos con las oportunidades que ofrece SENATIC. Además, desarrollarán una mejor comprensión de su camino formativo y laboral, fortaleciendo su capacidad de toma de diciembre.

### Desarrollo de la Actividad:

**1️⃣** Búsqueda de ofertas laborales, El aprendiz investigará 10 vacantes reales en portales de empleo como:

* [Agencia Pública de Empleo SENA](https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/)
* [Computrabajo](https://www.computrabajo.com.co)
* [LinkedIn](https://www.linkedin.com/jobs/)
* [Elempleo](https://www.elempleo.com/)
* Otras bolsas de empleo relacionadas con su área.

2️⃣ Creación de la tabla, Cada oferta debe registrarse en la siguiente tabla:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cargo | Empresa | Ubicación | Requisitos o conocimientos | Salario Aproximado | Fuente (URL o Protal) |
| Desarrollador de Software | Empresa X | Bogotá, Colombia | Conocimientos en Python, Java, bases de datos | $2.500.000 COP | www.ejemplo.com |
| Analista de Ciberseguridad | Empresa Y |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3️⃣ Reflexión y conclusión, El aprendiz escribirá un breve análisis (máximo 1 página) respondiendo:

* ¿Cuáles son las habilidades más solicitadas en el mercado laboral?
* ¿Qué tipo de empresas están contratando perfiles como el suyo?
* ¿Cómo puede fortalecer su perfil para ser más competitivo?

4️⃣ Entrega del informe, El informe debe incluir la tabla y la reflexión final en un documento de Word.

**Materiales de formación:** Computador con internet. 🚀

**Material de apoyo:** [**Cómo usar GOOGLE DOCS para realizar informes.**](https://www.youtube.com/watch?v=dx-Sx2QU88Q)

**Duración de la actividad:** 3 horas.

**3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:**

**Descripción de la actividad:** En esta actividad, el aprendiz diseñará un árbol digital que representará su trayectoria personal y profesional, reflexionando sobre su pasado, presente y futuro. A través de herramientas digitales como Canva o PowerPoint, plasmará sus valores, pilares, metas y logros. Posteriormente, socializará su creación con sus compañeros, explicando los elementos clave de su proyecto de vida. Esta actividad fomenta la introspección, la planificación y la creatividad, fortaleciendo su visión a largo plazo.

**Ambiente requerido:** Sala de Sistemas

**Estrategias o técnicas didácticas activas:  *"Mi Árbol del Proyecto de Vida* 🌱🌟"**

El aprendiz creará su propio Árbol del Proyecto de Vida, inspirado en la imagen adjunta, utilizando herramientas digitales. Este árbol representará su trayectoria personal y profesional, reflexionando sobre su pasado, presente y futuro.

Diagrama

Descripción generada automáticamente

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### Desarrollo de la actividad:

### 1️⃣ *Reflexión personal,* Antes de diseñar el árbol, el aprendiz responderá las siguientes preguntas:

* **🌱 Raíces:** ¿Cuál es mi origen? ¿Qué valores y experiencias me han formado?
* **🌳 Tallo:** ¿Qué me sostiene en la vida? ¿Cuáles son mis pilares fundamentales?
* **🍃 Hojas:** ¿Cuáles son mis anhelos y metas?
* **🌸 Flores:** ¿Qué cosas bonitas tengo para dar a los demás?
* **🐦 Aves:** ¿Quiénes me acompañan en mi camino?
* **🐛 Parásitos:** ¿De qué cosas o hábitos quiero desprenderme?
* **🍎 Frutos:** ¿Cuáles han sido mis logros hasta ahora?

**2️⃣ Creación del árbol digital,** Cada aprendiz replicará la imagen utilizando herramientas digitales como:

* Canva ([www.canva.com](http://www.canva.com))
* PowerPoint o Google Slides
* Paint o Photoshop
* MindMeister (para mapas mentales interactivos)

***Nota: Podrá personalizar su árbol con colores, íconos, imágenes y textos representativos.***

**3️⃣ Presentación y socialización,** Cada aprendiz presentará su árbol al grupo, explicando los elementos clave de su proyecto de vida. Se puede hacer en formato de video corto, presentación en clase o exposición en grupo.

**Materiales de formación:** Computadores con conexión a internet

**Material de apoyo:** [**“El poder de visualizar tus sueños”**](https://www.youtube.com/watch?v=WfBXYkyojt4)[**“Donde tus sueños te lleven”**](https://www.youtube.com/watch?v=b2UyFJ_GMZc&t=33s)

**Duración de la actividad:** 3 horas.

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento:**   * Cuadro comparativo sobre dificultades y estrategias de superación. * Identificación de la dinámica organizacional de SENATIC y su impacto en el desarrollo profesional del aprendiz.   **Evidencias de Desempeño:**   * Participación en discusiones grupales. * Socialización de la infografía "Mi Ruta al Futuro" * Presentación del "Árbol del Proyecto de Vida"   **Evidencias de Producto:**   * Infografía digital * Tabla de ofertas laborales * Árbol del Proyecto de Vida | Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.  Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA.  Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA. | Técnica: formulación de Preguntas.  Instrumento: Cuestionario.  Técnica: Observación.  Instrumento: Lista de chequeo.  Técnica: Valoración de productos.  Instrumento: Lista de chequeo. |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

**Aprendizaje Basado en la Experiencia** : Método en el que los estudiantes reflexionan sobre sus vivencias y las aplican para mejorar su conocimiento y habilidades.

**Autoconocimiento** : Proceso de identificar fortalezas, debilidades, valores y metas personales para orientar el crecimiento individual.

**Competencia** : Conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que le permiten desempeñarse eficazmente en un área específica.

**Dignidad Humana** : Significa que un individuo siente respeto por sí mismo y se valora, al mismo tiempo que es respetado y valorado. Implica la necesidad de que todos los seres humanos sean tratados en igualdad y puedan gozar de sus derechos fundamentales.

**Dimensiones Humanas** : Diversas áreas del saber han estudiado las dimensiones humanas, que se relacionan con la existencia de la vida y los aspectos que constituyen a una persona.

**Empleabilidad** : Capacidad de una persona para acceder y mantenerse en un empleo a través del desarrollo de habilidades y conocimientos.

**Estrategias Didácticas Activas** : Métodos de enseñanza que involucran activamente al estudiante en su aprendizaje, promoviendo la reflexión y la participación.

**Formación Profesional Integral** : Modelo educativo que busca desarrollar habilidades técnicas, sociales y personales en los estudiantes.

**Infografía** : Representación visual de información con el objetivo de comunicar ideas de forma clara y atractiva.

**Mercado Laboral** : Conjunto de oportunidades de empleo y demanda de trabajadores en un área específica.

**Meta a Corto Plazo** : Objetivo que se espera alcanzar en un período breve, generalmente dentro de uno a dos años.

**Meta a Largo Plazo** : Objetivo proyectado para un período extenso, generalmente más de cinco años, y que requiere planificación estratégica.

**Portafolio Profesional** : Colección de evidencias que muestra habilidades, conocimientos y logros de una persona en su campo de trabajo.

**Proyecto de Vida** : Plan personal que define metas, valores y estrategias para el crecimiento profesional y personal. Es un proceso de autoconocimiento holístico que contribuye a la comprensión del desarrollo humano integral, con una visión anticipatoria y transformadora.

**Red de Apoyo** : Grupo de personas (familiares, amigos, docentes) que brindan orientación y motivación en el proceso de formación y desarrollo personal.

**Reflexión Crítica** : Análisis profundo sobre experiencias o conocimientos con el fin de mejorar la toma de decisiones.

**SENATIC** : Programa de formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación en colaboración con el SENA, OIT y MinTIC.

**6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

Agencia Pública de Empleo SENA.(sf). *Portal de empleo del SENA*.<https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co>

Canva. (sf). *Herramienta para diseño gráfico en línea* .<https://www.canva.com>

Computrabajo. (sf). *Bolsa de empleo en Latinoamérica* .<https://www.computrabajo.com>

El empleo. (sf). *Ofertas de trabajo en Colombia y Latinoamérica* .<https://www.elempleo.com>

Afablemente. (sf). *Herramienta para presentaciones e infografías interactivas* .<https://www.genial.ly>

Kenji, Y. (sf). *La vida es maravillosa* [Vídeo]. YouTube.

LinkedIn. (sf). *Red profesional y bolsa de empleo* .<https://www.linkedin.com>

Maestro mental. (sf). *Herramienta para la creación de mapas mentales en línea* .<https://www.mindmeister.com>

Pictograma. (sf). *Plataforma para la creación de infografías y reportes visuales* .<https://www.piktochart.com>

Microsoft. (sf). *PowerPoint: Software de presentación* .<https://www.microsoft.com/powerpoint>

Ministerio de Salud de Argentina. (sf). *La dignidad humana* . [https://salud.gob.ar/dels/entradas/la-dignidad-humana#:~ :text =Dicho%20esto%2C%20dignidad%20humana%20significa,fundamentales%20que%20de%20ellos%20derivan](https://salud.gob.ar/dels/entradas/la-dignidad-humana#:~:text=Dicho%20esto%2C%20dignidad%20humana%20significa,fundamentales%20que%20de%20ellos%20derivan)

Concepto.de. (sf). *Proyecto de vida* .<https://concepto.de/proyecto-de-vida/>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autores** | **Watcira Mosquera Teheran**    **Yeymi Alexandra Neira Garcia** | **Instructora**      **Instructora** | **SENATIC**      **SENATIC** | **Febrero 2025**    **Febrero 2025** | **Ajuste formulación actividades y diseño**  **Ajuste formulación de actividades y diseño.** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autores** | **Luz Fanny Moreno** | **Cord. Formación** | **Senatic** | **Febrero 2025** | **Identidad Senatic** |